LECCIÓN

Año A
Primer trimestre
Lección 13

Natán confronta a David

GRACIA EN ACCIÓN Aceptanmos el perdón.

Versículo para memorizar

"Pero te confesé sin reservas mi pecado y mi maldad; decidí confesarte mis pecados, y tú, Señor, los perdonaste" (Salmo 32:5).

Textos clave y referencias

2 Samuel 12; *Patriarcas y profetas*, pp. 779-786; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que siendo que Dios los ha perdonado, cada uno debe perdonarse a sí mismo y a los demás.

Se sentirán tristes por sus errores, pero dispuestos a admitirlos y seguir adelante.

Responderán brindando el mismo perdón que han recibido.

Mensaje

Porque Dios nos ha perdonado, también debemos perdonarnos a nosotros mismos y a los demás.

Breve introducción a la lección

David y Betsabé están esperando un bebé. El pueblo de Israel comienza a sospechar que David ha asesinado a Urías. Dios envía a Natán a confrontar a David y decirle que el niño morirá. David se arrepiente y ruega a Dios que lo perdone y salve la vida del niño. Pero el niño muere, David consuela a Betsabé. Tienen otro hijo, llamado Salomón que más tarde llega a ser el rey más sabio que haya existido.

Esta es una lección acerca del impacto de la gracia de Dios

David es perdonado por la gracia de Dios. La gracia de Dios le concede otro hijo, un hijo especial que llega a ser el siguiente rey. David acepta el perdón de Dios y renueva su amor y servicio a él.

PARA EL MAESTRO

"David no sólo era el gobernante civil de su pueblo, sino también el 'ungido de Jehová', el que presidía la teocracia, caudillo del pueblo escogido de Dios, y el que debía sostener y poner en vigencia la ley de Jehová. Con su pecado,

TRECE

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	**Acctividades preliminares**	10 - 15	A. *Perdonar y olvidar*	Cinta adhesiva, aspiradora o escoba
			B. *Encubrimiento*	Monedas y tarjetas pequeñas
*	**Oración y alabanza***	15 - 20		
2	**Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Vasija transparente, agua, colorante vegetal, cloro
			Personalización de la lección	Papel y lápices
			Exploración bíblica	Biblias
3	**Aplicación de la lección**	10 - 15	*Villa del pecador*	Nueve libretos (ver p. 104-108), y (véase la lista de materiales)
4	**Compartiendo la lección**	10 - 15	*Mensaje de ánimo*	Biblias, papel y lápices

* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

David había provocado un baldón y una deshonra para el nombre del Señor; por lo tanto, Dios envió a Natán con su mensaje de reproche para que el descarriado rey se diera cuenta de la magnitud de su crimen y se arrepintiera" (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 650).

"La osadía y prontitud de las palabras de Natán conmovieron a David, y lo hicieron despertar del hechizo maligno que sus crímenes le habían provocado. En el fondo, David era un hombre bueno que se esforzaba por obedecer al Señor. Pero se había rendido a la tentación, y al tratar de encubrir su falta se había entrampado cada vez más en la red del mal. Por un tiempo su entendimiento estuvo como ofuscado por delirio de poder, prosperidad y perfidia. Ahora volvió en sí súbitamente" (*ibíd,* t. 2, pp. 650-651).

En el Salmo 51, David le pide a Dios que lo limpie con hisopo de sus pecados.

"El arbusto de hisopo… produce ramas llenas de flores… que se usan como cepillos naturales… en Éxodo 12, los israelitas usaron las plantas para marcar los dinteles de las puertas de sus casas con la sangre del cordero pascual. El evangelio de Juan especifica que se usó una rama de hisopo… para poner vino en los labios de Jesús. En esto Juan está llamando la atención a la escena del Éxodo; tal vez esté indicando que Jesús, el 'Cordero de Dios' (Juan 1;29), es el nuevo sacrificio de Pascua. Se usaba también el hisopo para rociar líquidos en los rituales de purificación, tales como los usados con los leprosos (Levítico 14:2-7)" (*Illustrated Dictionary of Bible Times*, [Diccionario ilustrado de los tiempos bíblicos], Pleasantville, N.Y., Reader's Digest Association, Inc. 1997, p. 184).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, las cosas agradables que tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa que deseen contar acerca de su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las "Actividades preliminares" que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. PERDONAR Y OLVIDAR

Dé a cada alumno una tira de cinta adhesiva en forma de círculo, con la parte engomada hacia fuera.

Pida a los alumnos que pasen la cinta adhesiva por varias superficies tales como el linóleo, la alfombra, algo de tela, etc. Observen juntos lo que su cinta adhesiva recogió.

Necesita:

- cinta adhesiva
- tela
- pedazo de alfombra
- aspiradora con un tubo que absorbe o una escoba y recogedor

Pregunte a sus alumnos:

¿Qué hay en la cinta? ¿Se asombran de encontrar tanta suciedad y cosas en este lugar?

Diga a sus alumnos: **A veces tenemos también suciedad escondida en nuestra vida. Cuando pecamos o hacemos cosas incorrectas y no le pedimos perdón a Dios, es como si estuviéramos acumulando suciedad en nuestra alma. El rey David trató de explicar en Salmo 32:3 y 4 cómo se sentía.** Lea en voz alta los versículos.

Lea en voz alta el versículo 5. Diga: **Entonces David decidió acudir a Dios en busca de perdón.**

Pida a los alumnos que rompan en pedacitos la tira de cinta adhesiva, y que hagan bolitas con los pedacitos, que los junten en montoncitos en el suelo para representar varios pecados.

Diga a sus alumnos: **Aun cuando sean muchos sus pecados, nuestro amante Dios puede perdonarlos.**

Pida a los alumnos que se turnen para recoger las bolitas con una aspiradora, o bien con una escoba y una palita. Asegúrese antes de la clase de que la aspiradora puede recoger esas bolitas de cinta adhesiva. Si no es así, use la escoba y la palita.

Diga a sus alumnos: **Vamos a leer juntos lo que dice el rey David de una persona cuyos pecados le han sido perdonados.** Pida a los alumnos que lean en voz alta Salmo 32:1 y 2.

B. ENCUBRIMIENTO

Pida a los alumnos que se formen en fila. Coloque una moneda en el suelo frente a cada alumno. Dé a cada alumno por lo menos tres tarjetas pequeñas (5 x 8 cm).

Necesita:

- monedas
- tres tarjetas pequeñas para cada alumno

Diga: **Vamos a ver quién puede cubrir su moneda con las tarjetas. Sostengan las tarjetas a la altura del hombro y suéltenlas una por una sobre la moneda que está en el suelo tratando de taparla.**

Dé a los alumnos varias oportunidades de tratar de cubrir su moneda. Si alguien logra cubrirla completamente puede salir de la fila y animar a los demás.

Después de varios intentos de lanzar las tarjetas, deben volver a jugar. Pero en esta ocasión, dígales que cierren los ojos. Dígales: **¿Quién puede lanzar la tarjeta y cubrir la moneda con los ojos cerrados? No vale abrirlos.**

Pregunte a sus alumnos:

Después de varios intentos, diga: **No siempre logran cubrir su moneda, pero la Biblia dice que Dios puede cubrir todos nuestros pecados con su perdón**.

Lea en voz alta Salmo 32:1: Pregunte a sus alumnos **¿Qué dice este versículo acerca de la gente que es perdonada?**

Diga: **Así como algunos de ustedes cubrieron completamente sus monedas con tarjetas, Jesús puede cubrir totalmente nuestros pecados. Necesitamos pedírselo y aceptar su perdón.**

Oración y alabanza *

COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de gozo o tristeza que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Cerca, más cerca" (*Himnario adventista*, nº 419).

MISIONES

Use el folleto *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Recuerde a los alumnos que damos nuestras ofrendas como muestra de amor y gratitud a Dios por su gracia perdonadora.

ORACIÓN

Elija partes del Salmo 32 o el Salmo 51, para usarlas en la oración.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- vasija transparente
- agua
- cuchara
- cloro líquido
- colorante vegetal (cuatro colores)

Se necesita una vasija transparente, llena de agua, una cuchara; varias tazas de cloro líquido; colorante vegetal de colores rojo, amarillo, verde y azul. Mantenga el cloro fuera del alcance de los alumnos.

Diga: **Esta vasija con agua representa una vida sin pecado. Nadie, sino sólo Jesús, ha vivido una vida así. Pero nuestra vida puede verse de esta manera cuando pedimos a Jesús que cubra nuestros pecados y nos perdone. Vamos a imaginar que esto representa la vida de David justamente antes de nuestra historia de la semana pasada. Veamos ahora cómo se veía su vida después de su adulterio, asesinato y engaño.** Deje que los alumnos se turnen para echar gotas de colorantes en el agua.

Diga: **En nuestra historia de hoy David se ve confrontado por un profeta, reconoce su mala acción, pide perdón a Dios y acepta su perdón.**

Vacíe varias tazas de cloro líquido en el agua. *Diga:* **Cuando David se lo pidió, Dios vació su amor y perdón en la vida de David.**

Revuelva el agua y diga: **¡Los pecados desaparecieron! David fue perdonado.** (Si los alumnos dicen que todavía quedan restos de colorante en el agua, explique que eso representa las consecuencias dejadas por el pecado en la vida.)

(Adaptado de *Helping Children to Love God* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995], pp. 93, 94.)

Esta semana aprenderemos el resto de la historia como David aceptó el perdón de Dios.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- papel
- lápices/ lapiceros

Forme grupos de alumnos, de la manera como lo hizo la semana pasada. Pida a cada grupo que prepare otra noticia como seguimiento a las que desarrollaron la semana pasada. (Véase la sección "Personalización de la historia" de la semana pasada.) Esta semana basarán su historia en 2 Samuel 12. (Tenga a un adulto ayudando en cada grupo.) Recuerde a sus alumnos nuevamente que las noticias que redacten deben contestar estas preguntas: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cuándo? y ¿cómo?

Cada grupo debe presentar su informe al resto de la clase.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- papel
- lápices

Pida a los alumnos que, guiados por una persona adulta en cada grupo que usted forme, elijan ya sea el Salmo 32 o el Salmo 51 (Ambos salmos penitenciales tienen que ver con estos incidentes en la vida de David) y que hagan una lista de todas las imágenes que usa David para ilustrar su arrepentimiento y deseo de ser perdonado. (Ejemplos: huesos que se envejecen, o ser como una mula, limpiarse con hisopo.) Pida a cada grupo que comparta algunas de sus favoritas y diga lo que significan.

Recordemos nuestro mensaje:

PORQUE DIOS NOS HA PERDONADO, TAMBIÉN DEBEMOS PERDONARNOS A NOSOTROS MISMOS Y A LOS DEMÁS.

3 Aplicación de la lección

VILLA DEL PECADOR

Necesita:

- nueve libretos (pp. 104-108)

El libreto de "Villa de pecador" para esta lección está en las páginas 104-108.

Diga a sus alumnos: **Sabemos acerca del amor de Dios y de su perdón. Pero a veces tenemos problemas para aplicar este conocimiento a nuestra propia vida. A veces elegimos enojarnos con nosotros mismos, o dejarnos arrastrar por sentimientos de culpabilidad aun después de haber pedido perdón a Dios.**

Hoy tenemos una representación acerca de un parque de diversiones inusual. Se darán cuenta de que el perdón no es solamente algo que deben pedir, sino algo que deben aceptar.

Si es posible, tenga listo y preparado de antemano este drama con la ayuda de adultos o de los alumnos más grandes. (Si no le es posible tener la representación de este drama, hable del concepto a los alumnos y comenten la forma en que se aplica a sus vidas.)

Pregunte a sus alumnos:

¿Pone la Biblia condiciones al perdón de Dios? Si las pone, ¿cuáles son? ¿cuáles son algunas cosas que podrían impedir que una persona pueda perdonarse a sí misma? ¿Aceptarían ustedes el perdón de Dios por un error cometido?

4 Compartiendo la lección

MENSAJES DE ÁNIMO

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices/ lapiceros

Pregunte a sus alumnos:

¿Conocen a alguien que necesita las buenas nuevas del perdón de Dios en su vida? ¿Cuáles podrían ser algunas señales de que una persona se siente aplastada por la culpa? (Recuérdeles lo que dice Salmo 32:3, 4.) **¿Qué cosas de las aprendidas en esta lección podrían dar a conocer para llevar consuelo a una de esas personas?**

Pida a los alumnos que encuentren uno o dos versículos de alabanza a Dios por su perdón, ya sea de Salmo 32 o Salmo 51 y que lo incluyan en un breve mensaje para alguien que está desanimado. Pídales que entreguen el mensaje esta semana.

CLAUSURA

Agradezca a Dios por su glorioso perdón. Ore para que cada alumno acepte la gracia del perdón en su propia vida y alabe a Dios por ello.